

วิจัยในชั้นเรียน

การใช้โปรแกรมกราฟิกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบและ
สร้างเว็บไซต์ทางธุรกิจผู้เรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 3
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

นายชินกฤต ประสารยา

แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย การใช้โปรแกรมกราฟิกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ทางธุรกิจผู้เรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้เขียน นายชินกฤต ประสารยา

ระดับ ปวส. 1 กลุ่ม 3

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การวิจัยเรื่อง “การใช้โปรแกรมกราฟิกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ทางธุรกิจผู้เรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล” จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ รหัสวิชา 30204-2103 ระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้เรียนในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ไม่มีการพัฒนาผลงานในการสร้างเว็บไซต์ด้านของความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งไม่มีการประยุกต์ด้านความกราฟิกมาใช้งานเพื่อทำให้งานสร้างเว็บไซต์เกิดความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องของรูปแบบของเว็บ การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ ดังนั้นผู้สอนจึงนำวิธีการประเมินผลงานการสร้างเว็บไซต์ของผู้เรียน โดยจากการประเมินมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างเว็บไซต์จำนวน 19 คน จากจำนวนทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 70.37 ของกลุ่มผู้เรียนทั้งหมด

ผู้วิจัยมีความตั้งใจที่จะให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบเว็บไซต์ที่ได้รับมอบหมายทั้งกลุ่ม จำนวน 19 คน เนื่องจากเป็นการเรียนรู้เป็นพื้นฐานในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่มีรูปแบบที่น่าสนใจและรูปแบบที่ไม่ซ้ำเดิม จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาด้านกราฟิกเพื่อสนับสนุนในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจลดขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ สนับสนุนการทำงานแสดงผลหลากหลายอุปกรณ์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขให้เกิดการพัฒนาและได้ทำการสรุปวิธีแก้ไขปัญหาคำถามไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้เรียนทั้ง 19 โดยใช้วิธี การนำใบความรู้ สื่อการประยุกต์วิชาโปรแกรมกราฟิก มาพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ รวมถึงทำให้เกิดความสนใจในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ของผู้เรียน

ผลการวิจัย สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียนชั้น ปวส. 1 กลุ่ม 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ จากผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานเป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 27 คน ต้องมีนำใบความรู้ การใช้โปรแกรมกราฟิก สื่อการสอนวีดิทัศน์ มาช่วยในการออกแบบทำให้เกิดรูปแบบที่หลากหลาย

จากสมมติฐานได้ทำการสอนเพิ่มเติมโดยใช้ใบความรู้การใช้โปรแกรมกราฟิกช่วยในการออกแบบและเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอน ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพบว่า ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์กำหนดที่ครึ่งหนึ่งของคะแนนรวม เมื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในช่วงสองมา เปรียบเทียบกับช่วงแรก ที่ยังไม่ได้ให้ พบว่ามีผู้เรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน คะแนนการประเมินผลงานจำนวน 20 คะแนน โดยมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 19 คน มีผู้เรียนที่ได้

คะแนนเฉลี่ยจำนวน 1 คนที่ได้คะแนนช่วง 10.01 ถึง 13.00 คิดเป็นร้อยละ 5.27 คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ ผู้เรียนจำนวน 13 คน ที่ได้คะแนนช่วง 13.01 ถึง 16.00 คิดเป็นร้อยละ 68.42 คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ดี และผู้เรียนจำนวน 5 คน ได้คะแนนมากกว่า 16.00 คิดเป็นร้อยละ 26.31 คะแนนขึ้นไปซึ่งอยู่ในระดับดีมาก แสดงว่าเมื่อผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาใบความรู้เพิ่มเติมการใช้โปรแกรมกราฟิกเพื่อการออกแบบและสร้างเว็บไซต์พร้อมกับครูผู้สอนมีการสาธิตในการเรียนเพิ่มเติม ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบและสร้างเว็บไซต์ได้ด้วยความมั่นใจทำให้ออกแบบได้หลายรูปแบบ รวมถึงเกิดความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การสอนโดยวิธีการสอนโดยใบความรู้และการสร้างความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน จำเป็นต้องมีตัวผลงานจริง หลายรูปแบบเพื่อให้เกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน โดยการดูตัวอย่างจากงานอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่เป็นสิ่งสำคัญในการออกแบบและสร้างเว็บไซต์